

ELE 101 –ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ		
Yılı, dönemi; 1. Yıl 2. Dönem	Önkoşul listesi; Yok	Ders/Laboratuvar Saatleri; 2/0
Öğretim Üyesi; Doç. Dr. Tolga Girici		Asistan;
Ders Tanımı; Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm öğrencilerini meslek alanları hakkında bilgi sahibi edindirme. Bölüm öğretim üyeleri, dersleri ve laboratuvar ekipmanları hakkında bilgi verme, mühendislik etiği kavramı hakkında bilgiler.		
Ders Kitabı ve Diğer Kaynaklar; Dick White and Roger Doering, Electrical Engineering Uncovered, 2nd Edition, Prentice Hall		
Ders Amaçları; 1. Bölümü ve öğretim üyelerini tanımak. 2. Mühendislik etiği ve gereklerini öğrenmek 3. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim 4. Çağın sorunları hakkında bilgi 5. Bölüm müfredatını tanımak 6. Matlab ve Pspice yazılımları hakkında bilgi ve deneyim edinmek		
Ders İçeriği; 1. Giriş ve bölüm hocalarının ve program sürecinin tanıtımı (Ch 1- 2 Saat)..... (1. Hafta) 2. Mühendislik Tasarımı ve Mühendislik Etiği (Ch 2, 3- 2 Saat) (2. Hafta) 3. Teknik iletişim ve yazışmalar (Ch 11, 12- 1 saat)(3. Hafta) 4. Girişimcilik (Ch 17- 1 saat) (3. Hafta) 5. Matlab Dersleri (4 saat)(4. Ve 5. Haftalar) 6. MicroCap Dersi (2 saat)(6. Hafta) 7. Hoca Sunumları (sıralama değişebilir) a. İmam Şamil Yetik – Sinyal İşleme (2 saat)..... (7. Hafta) b. Coşku Kasnakoğlu – Kontrol Sistemleri (1 saat)..... (8. Hafta) c. Ali Bozbey - Süperiletkenler (2 saat)(9. Hafta) d. Mehmet Ünlü – Nano-Elektro-Mekanik Sistemler (2 saat)..... (10. Hafta) e. Ayşe Melda Yüksel Turgut - Haberleşme (2 saat)..... (11. Hafta) f. Bülent Tavlı - Eniyileme (2 saat)..... (12. Hafta)		
Ders web sitesi: piazza.com/etu.edu.tr/spring2019/ele101/home		
Başarı Değerlendirme Ağırlıkları; Yoklama % 10 (Yoklamalar zoom tarafından otomatik olarak alınmaktadır) Sınavlar (1 adet) % 45 (Çevrimiçi ve uzaktan) Ödevler (5±1 adet) % 45		
Derse ve işleyişe özel ek duyurular; 1. Lisans eğitim öğretim yönetmeliğine göre derse %70 oranında devam zorunluluğu vardır. Bu nedenle derse 16 saat devam etmek gerekmektedir. Bu şartı sağlamayanlar, dersten U notu alır. Toplam 23 saat ders işlenecektir. %10'luk yoklama notu, bu minimum yoklama şartının üzerine uygulanacaktır. Yani, derse sadece 16 saat devam etmiş bir öğrenci, yoklama notundan 0, tüm 23 saate devam etmiş bir öğrenci ise yoklama notundan tam not alır. 2. Ödev teslim günü, ödevin verildiği gün belirtilecektir. Ödevi teslim gün ve saatinden sonra, 1 iş günü içinde teslim edenlerin ödev notu 100 yerine 50 üzerinden değerlendirilir. Daha geç teslim edilen ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır. 3. Verilen ödevler turnitin ve moss gibi kopya belirleyen programlarda değerlendirilecektir. Turnitinde %30'dan, mossta da %40'tan fazla benzerlik olan durumlarda, kopya çekildi kabul edilecek, kayıtsız şartsız 0 verilecektir. Herhangi bir itiraz kabul edilmeyecektir. Ödevde kopya durumunda kopyaya karışan öğrencilerin ödevleri sıfır notu alır ve kopya için gerekli disiplin		

cezası uygulanır.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Madde 9-m'ye göre "sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek" fiilinin suçu YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN BİR VEYA İKİ YARIYIL İÇİN UZAKLAŞTIRMA cezasıdır.

4. Derse 10 dakikadan fazla geç kalınması durumunda o derste öğrenci yok sayılır. 10 dakikadan fazla geç kalmışsanız derse girmemeniz sınıf konsantrasyonunu bozmama adına uygun olacaktır.
5. Ciddi bir sağlık probleminiz olmadıkça sınavlara **mutlaka** girmeniz ve rapor almamanız tavsiye edilir.
6. Dersin finali olmadığı için bütünlemesi de yoktur.

Müfredata Katkısı (Kredi)	Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Konuları	Mühendislik Tasarımı	Genel Eğitim
	0	100	0	0

Dersin Katkıda Bulunduğu Öğrenci Çıktıları

i	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	
ii	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
iii	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	
iv	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	X
v	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
vi	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	X
vii	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	X
viii	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X
ix	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	X
x	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X
xi	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	X

Hazırlayan: Tolga Girici, Ayşe Melda Yüksel Turgut

Tarih: 02/01/2020